

Да здравствует ленинская Коммунистическая партия Советского Союза — руководящая и направляющая сила советского общества!

Да здравствует нерушимое единство партии и народа!

Из Призывов ЦК КПСС

Пролетария всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

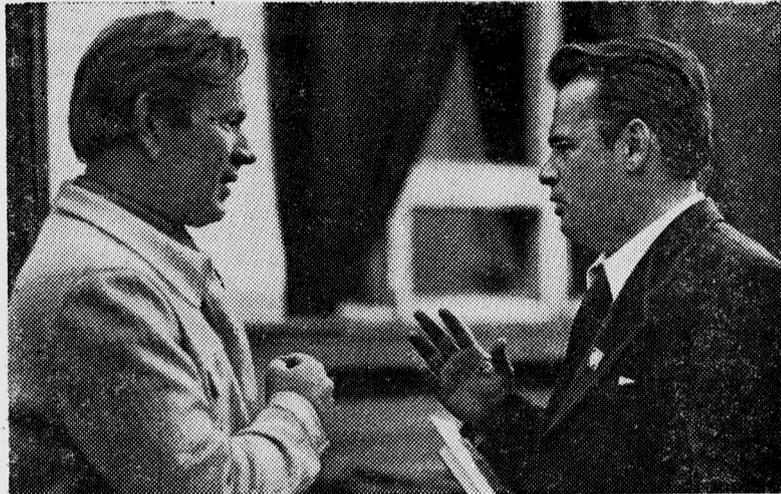
ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г.

№ 28 (593)

Среда, 22 октября 1980 г.

Цена 2 коп.



КОММУНИСТЫ ВСЕГДА ВПЕРЕДИ

Завтра в жизни нашего института произойдет важное событие — состоится отчетно-выборное партийное собрание. Коммунистам предстоит обсудить итоги работы в завершающейся пятилетке, наметить пути решения стоящих перед институтом задач. Возглавить соревнование по достойной встрече XXVI съезда КПСС — обязанность каждого члена партии.

НА НАШИХ СНИМКАХ —

активисты институтской партийной организации: начальник военной кафедры В. И. Комаров и старший преподаватель кафедры политэкономии Ю. В. Чудновец (снимок слева), учебный мастер Д. И. Лейченко (в центре), заведующий кафедрой политэкономии А. И. Гнездилов и проректор по научной работе В. А. Троян.

Фото Е. Ванслава.

В материалах под этой рубрикой в новом учебном году мы намерены рассказывать о передовом в науке и технике, о том новом, что уже получило прописку на лучших предприятиях нашего края или страны, но по тем или иным причинам не получило широкого распространения в отрасли. А можно и пометать, пофантазировать, «выдать» какую-то техническую или научную идею, для реше-

Открываем новую рубрику:

«Проблемы отрасли»

ния которой еще, возможно, не созрели условия и осуществить ее можно будет лишь в отдаленном будущем. Мы будем рады, если сами читатели предложат расширить рамки предлагаемой рубрики или откроют какой-то новый ее аспект.

Кстати, статьи, опубликованные под этой рубрикой, могут быть использованы в агитационно-разъяснительной работе приемными комиссиями факультетов.

Первую статью новой рубрики читайте на 2 странице.

XXVI съезду КПСС — достойную встречу!

Качество нашей работы — на уровень требований времени

Выступая на июньском (1980 г.) Пленуме ЦК КПСС, принявшем решение о созыве 23 февраля 1981 года очередного XXVI съезда КПСС, Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев подчеркнул, что в период подготовки к съезду необходимо как бережно подойти ко всему положительному, что есть в нашей работе, так и критически посмотреть на упущения и недостатки. В свете этого важного указания недавно на совете института были обсуждены итоги учебно-методической работы за 1979—1980 учебный год и задачи коллективов факультетов в начавшемся учебном году.

Состоявшийся разговор явился началом большой работы по мобилизации профессорско-преподавательского состава, всего коллектива института на такое решение стоящих перед институтом задач по подготовке кадров для народного хозяйства, которое наиболее соответствовало бы социально-экономическим потребностям страны и являлось бы достойной встречей партийного съезда. Сейчас каждый коллектив должен определить свои конкретные рубежи. При этом необходимо учесть, что — в силу специфики работы вуза — выполнение пятилетнего плана мы уже практически завершили в весеннюю сессию прошедшего учебного года и что по ряду показателей в значительной мере отстаем от среднестатистического уровня.

Рассмотрим это на примере трех важнейших показателей работы института — выпуске, успеваемости и отсева. Эти показатели в полной мере отражают деятельность всех кафедр и

факультетов, характеризуют работу педагогического коллектива в целом.

Плановое задание на десятую пятилетку по выпуску специалистов для народного хозяйства составляло по всем формам обучения 10 381 человек. Выпущено 10 213, то есть недоделано 168 специалистов, план выполнен на 98,38 процента. По формам обучения результаты выглядят так: дневная — 99,02 процента, вечерняя — 91,15, заочная — 101,37 процента.

Невыполнение плана явилось следствием значительных недостатков в учебно-методической и идейно-воспитательной работе коллектива института, как на это прямо было указано в заключении министерства по вузам нашего главка. Недостаточно высокая успеваемость и большой отсев в конечном итоге и привели к невыполнению плана выпуска, так что все три названных показателя взаимосвязаны, один вытекает из другого. И хотя мы прежде всего назвали результаты выпуска, логика такова: из-за плохой успеваемости велик отсев, из-за отсева налицо невыполнение плана выпуска. Мы обязаны выполнять государственные планы, и, следовательно, наше отношение к успеваемости и отсевам должно определяться государственным подходом, партийной ответственностью.

Несомненно, определенная работа деканатами и кафедрами проводилась, что позволило достичь 93 процентов

успеваемости по сравнению с 89,9 процента в 1975 году. Выросли и качественные показатели, больше стало отличников и ударников, средний балл поднялся с 3,82 до 3,92. Лучшие показатели по итогам весенней сессии у ТЭФ, СТФ, ЭЭФ, самые низкие — у АСФ.

На примере архитектурно-строительного факультета особенно видны причины, общие для многих: очень низкой является успеваемость на младших курсах, много задолженников. Наибольшее количество задолженностей на 1—2 курсах дают кафедры математики, физики, теоретической механики, сопротивления материалов.

Складывается впечатление, что некоторые заведующие кафедрами не занимаются в полной мере подготовкой своих коллективов к сессии, а деканаты выпускают из-под своего контроля как подготовку к сессии, так и ход ее. Призывы ректората и парткома провести весеннюю сессию 1980 г. на высоком уровне не дали должного результата, а принятых мер оказалось недостаточно. Поэтому мы вправе говорить о необходимости поднять ответственность за порученное дело.

Отсев является следствием названных выше причин низкой успеваемости: две трети его составляют студенты первых-вторых курсов. По Минвузу общий уровень отсева не превышает 4 процентов, у нас он равен 5-6. В прошедшем году отчислено 487 человек или 5,04 процента, за пятилетку — 2556 — 5,8 процента. Выше всех этот показатель у МФ, лучше обстоят дела на ТЭФ.

Проблема отсева — общая, но если выпускающие кафедры не возьмут под строгий контроль своих питомцев, не будут оказывать им помощи, дело не сдвинется. Ведь и кураторы, как правило, с этих кафедр. Если же назвать самую оперативную задачу, которую надо решить для снижения отсева, так это — сокращение числа задолженников. На конец сентября их было, по неполным данным факультетов, 321.

Но если говорить о главном резерве повышения успеваемости и выполнении

плана выпуска, то это — учебно-методическая работа. После обсуждения в прошлом учебном году вопроса о состоянии ее организационно-методической комиссии института и методический совет активизировали свою деятельность, усилился контроль за методической работой кафедр, улучшилась сама эта работа. Но методических пособий разрабатывается по-прежнему недостаточно, низок уровень части их, недопустимо мало выпускается методических разработок для вечерников и заочников. Так, на 1980 г. запланировано 152 разработки объемом 351 учебно-издательский лист, из них — 146 (340 листов) для дневной формы обучения и лишь 6 разработок (11 листов) — для вечерней и заочной. И не все кафедры разрабатывают пособия, хотя необходимость в них большая. Пора в этом деле навести порядок! Это тем более необходимо, что по ряду дисциплин нет стабильных учебников, информация рассеяна во множестве источников, а в целом студентов-заочников мы учебниками в достаточной мере не обеспечиваем.

Нынешний учебный год начинает для нас новую, 11-ю пятилетку. От того, как мы поработаем в первом семестре, с какими результатами завершится зимняя, предсезонная сессия, зависит настрой на весь учебный год. От того, какой разбег мы возьмем, зависит наша работа в будущем.

Проблем у нас много, задачи стоят сложные, решение их требует от каждого преподавателя активизации всей работы, мобилизации студентов на отличную и хорошую учебу, действенной помощи им.

Встретить XXVI съезд КПСС с новыми достижениями — почетный долг всех преподавателей и студентов института.

С. АРХИПОВ,
доцент, проректор по учебной работе.

Был день такой...

Недавно вернулись из совхозов края наши первокурсники. Они хорошо помогли труженикам сельского хозяйства в уборке урожая. Важными полномочиями были наделены командиры отрядов: обеспечить студентам хорошие бытовые условия, организовать работу, питание, заботиться о досуге. Каждый их день был заполнен множеством неотложных дел. Вот, например, каким был один из дней руководителей отряда совхоза «Еловский» Балахтинского района.

В этот осенний день мы решили объехать свои владения. Их у нас немало, студенты отряда живут и работают на четырех фермах совхоза. После завтрака шустрый агрономовский «газик», любезно предоставленный хозяином, мчал нас по проселочной дороге на одну из отдаленных ферм. Ребята встретили радушно, засыпали вопросами о жилье и работе, о необходимой помощи, об организации питания и досуге. Студенты показали нам свои рабочие места, рассказали об успехах и недостатках.

Едем дальше. На следующей ферме девушки-повара накормили нас вкусным обедом. Потом мы прошли по общежитиям, посмотрели, как живут наши студенты. Проверили соблюдение правил техники безопасности и охраны труда на рабочих местах. Подобные вопросы интересовали нас и в других хозяйствах совхоза.

После посещения всех ферм возвращаемся на центральную усадьбу. Здесь состоялась встреча с руководством совхоза. В парткоме собрались директор совхоза, секретарь бюро ВЛКСМ. Мы обменялись мнениями и занялись решением назревших вопросов. Их много. На одной из ферм нет отопления и радио. На другой девушек не обеспечили работой. Бывают перебои с доставкой молока. Затягивается оформление нарядов. Советование проходит быстро, по-деловому отдаются необходимые распоряжения, делаются обязанности. Все это говорит о том, что отмеченные недостатки будут быстро ликвидированы. После совещания мы выходим на связь со штабом нашей зоны, сообщаем о состоянии дел.

На сегодня, пожалуй, и все. Можно и порыбачить на вечерней зорьке. После ужина заходим к ребятам, живущим на центральной усадьбе. Вечером подводим итоги сегодняшнего дня, готовимся к еще более трудному завтра.

**А. ТУГОВИКОВ,
И. БЕРНАЦКИЙ,**
руководители ССХО.

СЕЛЬСКОЕ строительство в нашем крае остро нуждается в снижении трудозатрат при изготовлении, монтаже и транспортировке строительных конструкций. Учитывая, что транспортные расходы иногда достигают сорока процентов стоимости изделия, важно, чтобы оно, поставляемое на строительную площадку, было транспортабельным, имело максимальную заводскую готовность и требовало минимального количества сборочных операций, изготовлялось из недорогих строительных материалов.

Но современное строительство, как промышленное, так и сельскохозяйственное, ориентируется на здания из железобетона. Для сельских зданий, в основном не имеющих значительных нагрузок на каркас, использование массивных железобетонных конструкций вряд ли оправдано. Оно влечет за собой применение колонн, рассчитанных на большие нагрузки, устройство мощных фундаментов, значит, удорожается строительство в целом. Изготовление таких конструкций происходит на специальных заводах, сосредоточенных вблизи промышленных центров, а доставлять их приходится в отдаленные районы по дорогам, мало приспособленным для перевозки столь тяжелых и крупногабаритных грузов. К тому же железобетон разрушается в агрессивной среде, которая имеется в ряде сельскохозяйственных производств.

Поэтому у сельских строителей возникает потребность в конструкциях легких, транспортабельных, недорогих. Прекрасным материалом для их изготовления могла бы послужить древесина, которой в нашем крае достаточно практически в любом районе. В некоторых сельскохозяйственных зданиях применяются металл-деревянные брусчатые фермы. Но они изготавливаются по устаревшим, двадцатилетней давности проектам, и поэтому имеют ряд серьезных недостатков. Эти конструкции плоские, они невыгодно разделены на несущие и ограждающие элементы. При монтаже покрытия здания с применением таких ферм требуется сначала установить и закрепить сами фермы, что уже само по себе не просто в сельских районах, где мало монтажников, затем уложить прогоны, расставить связи, закрепить деревянные плиты. Только после этого

Проблемы отрасли

Эффект творчества и содружества

можно приступить к кровельным работам. Брусчатые деревянные фермы — конструкции гибкие, и поэтому при монтаже приходится применять специальные траверсы, а при транспортировке нередко и разбирать на элементы.

В 1979 году в студенческом конструкторском бюро «Пространственные конструкции» нашего института дипломниками В. Е. Травиним, В. В. Ольховиком, М. Е. Куликовым и др. была разработана дерево-металлическая пространственная панельная конструкция с размерами в плане 3 на 12 метров, составлены рабочие чертежи для ее изготовления. Работа велась под руководством кафедр строительной механики и строительных конструкций. В качестве консультантов участвовали специалисты по сельскохозяйственному строительству института «Красноярскгипросовхозстрой» А. Л. Андрианов и Б. М. Мукоед. Основные преимущества этой новинки в том, что в ней удачно совмещены ограждающая и несущая функции, что конструкция пространственная и состоит всего из двух панелей и двух затяжек. Она предельно проста в сборке и легко монтируется.

Кроме явных достоинств в монтаже и транспортировке, эта конструкция почти на 20 процентов экономичнее по расходу материалов по сравнению с типовыми решениями для аналогичных пролетов. Она индустриальна, так как полностью изготавливается на заводе и выполняется из цельной древесины, что объясняет ее сравнительно невысокую стоимость. Только по данным «Красноярскгипросовхозстрой», ежегодно в крае возводится более двадцати зданий, в которых можно было бы применить в качестве покрытия новую конструкцию. Учитывая лишь фактор уменьшения расхода материалов, можно было бы ежегодно получать экономию в сумме 50—60 тысяч рублей. Но большая часть

экономики получится за счет индустриальности изготовления, сокращения трудозатрат на монтаже, высвобождения рабочей силы и, главное, ускорения темпов строительства.

Конструкция была обсуждена на заседании секции строительства и стройиндустрии научного совета крайкома КПСС, одобрена специалистами «Красноярскгипросовхозстрой», «Красноярсккрайсельстрой». Она признана перспективной и рекомендована к внедрению. В связи с этим была проведена работа по изготовлению натурного образца конструкции и ее испытания. В мае 1980 года руками студентов-дипломников И. С. Инжутова, А. А. Пономарева, А. Н. Васютина она была изготовлена, собрана, смонтирована и в содружестве четырех заинтересованных организаций — нашего института, «Красноярскгипросовхозстрой», объединения «Красноярсксельстрой» и треста «Оргтехстрой» — был проведен натуральный эксперимент. Он подтвердил целесообразность создания деревянной пространственной конструкции из отдельных панелей. Изготовленная конструкция выдержала 1,6 расчетной нагрузки. В результате эксперимента были выработаны рекомендации по ее сборке и монтажу, сделан выбор более надежных узлов, определены пути дальнейшего совершенствования конструкции. В целом испытания подтвердили теоретические расчеты и оправдали надежды разработчиков.

В ближайшее время объединением «Красноярсксельстрой» намечено строительство в Емельяновском районе здания с применением данной конструкции. Предусматривается сделать это также в Манском, Уярском, Сухобузимском и Козульском районах.

Но сейчас разработкой таких конструкций занимаются только студенты. Состав же студенческого конструкторского бюро, естественно, еже-

годно меняется. Вновь прибывшим приходится все начинать сначала, на что уходит много времени. Конечно, сама работа дает прекрасные воспитательный эффект, заставляет студентов заново переосмысливать достигнутое предшественниками. Темпы же и качество разработок при этом, безусловно, страдают. Необходима поддержка творческой инициативы студентов, а также серьезное развитие и укрепление содружества четырех выше названных организаций, создание материальной базы и организационных форм работы на административной основе. Словом, настала пора организации на базе студенческого филиала института конструкторского бюро, куда бы вошли студенты, преподаватели, специалисты по сельскохозяйственному строительству, которые вели бы эту работу не только на основе личного энтузиазма.

Польза от создания такого конструкторского бюро и лаборатории несомненна. Ибо в нашем крае пока что научно-исследовательского института по сельскохозяйственному строительству нет, вся работа ведется без какой-либо административной основы, без финансирования. Она будет намного эффективнее, если придать ей соответствующую организацию. Заметим, что для ее финансирования хватило бы 10—15 процентов от годового экономического эффекта, даваемого уже созданной конструкцией. А ведь применение (а значит, и эффект) данной конструкции может быть значительно расширено. Она нужна и для сельскохозяйственных зданий, проектируемых «Красноярскколхозпроект».

Словом, есть все основания для того, чтобы оказать данной инициативе поддержку.

Н. АБОВСКИЙ,
заведующий кафедрой строительной механики, председатель секции строительства и стройиндустрии научного совета крайкома КПСС, доктор технических наук, профессор.

ЭКЗАМЕН НА ОБЩЕСТВЕННУЮ АКТИВНОСТЬ

Весной в студенческих группах нашего факультета прошли комсомольские собрания по подведению итогов выполнения личных комплексных планов. В основном комсомольцы ответственно отнеслись к своим задачам, но, к сожалению, были и такие, кто формально принимал личные обязательства, формально их и выполнял, чаще, впрочем, не

выполнял. Поэтому бюро ВЛКСМ факультета нынче лучше организует работу по принятию комплексных планов. Сейчас мы готовим планерки с комсоргами групп, где обсудим, как лучше провести комсомольские собрания на эту тему. Чтобы поднять дисциплину и ответственность комсомольцев, в собраниях будут участвовать члены бюро ВЛКСМ.

Скоро в группах начнется защита у студентов по общественно-политической практике. С этой целью факультетское бюро создало комиссии на каждом курсе. В них входят представители деканата, кафедр общественных наук, бюро комсомола, комсорги.

А. ГРОШ,
секретарь бюро ВЛКСМ, член корпоста РТФ.



Политехники на уборке картофеля.



Фото Е. Ванслава.

Практика — на отлично

О строительстве экскаваторного завода в нашем крае знают все. Этим летом 18 студентов МСФ проходили там производственную практику. Их задания содержали в основном вопросы технологии производства земляных работ, общего устройства и принципов работы отдельных узлов и механизмов строительных машин.

С наибольшим успехом практика прошла у студентов Н. Рубцова, К. Соломяникова, М. Тураева, В. Шестопалова, А. Жилина. Они работали помощниками машинистов экскаваторов. В их обязанности входила подготовка машин к эксплуатации: смазка, проверка отдельных узлов и т. д.

Студенты участвовали также в ремонте бульдозеров, экскаваторов. Это поможет будущим машиностроителям детально изучить конструкцию машин. А в целом практика позволила определить степень подготовки будущих специалистов к решению производственных задач.

Добрými словами вспоминают наших студентов руководители производственных участков, они отмечают их добросовестное отношение к обязанностям, живой интерес к работе, участие в общественной жизни коллектива.

С. ВАСИЛЬЕВ,
ассистент кафедры строительных и дорожных машин.

Помимо основного задания и, следовательно, заранее спланированных дел и встреч, в любой журналистской поездке немало бывает встреч случайных, внешне, казалось бы, никак не связанных между собой. Но такова уж особенность нашей работы, что мысль исподволь, постепенно соединяет водно явление и людей, в жизни весьма далеких друг от друга, заставляет обращаться к ним снова и снова.

По профессиональной привычке я добросовестно вписывала в блокнот впечатления каждого проведенного в Кызыле дня. Вернувшись в Красноярск, написала о работе филиала. Но в блокноте оставались многие записи, не использованные в первом материале. Сначала они казались разрозненными, мало связанными с институциными заботами. Но единая, главная цель, ради которой трудится коллектив всего института, — подготовка инженеров как можно более высокой квалификации, цель, властно подчиняющая себе все, что бы каждый из нас ни делал, над чем бы ни задумывался, снова побуждала вернуться к кызыльским записям. И после нового прочтения они показались мне единными, логически вытекающими одна из другой, представляющими определенный общественный интерес.

КАКОЙ обманчивой бывает иногда внешность! Сначала она показалась мне не совсем молодой — высокая и полная блондинка из рода тех, каких любил рисовать Кустодиев. На столике в гостиничном номере для чтения — Золя и Бальзак. Степенные движения, основательность. Постоя у зеркала, она отправлялась по делам; возвращалась вечером такая же спокойная — как будто все заботы ее оставались за неведомым порогом или не было их у нее совсем. И укладывалась в постель читать.

Так бы я и не узнала, что внешний вид ее обманчив, если бы не третий день. На этот раз спокойной она не была, ей хотелось обсудить с кем-то свои дела, да и просто выговориться.

Вот уже неделю она проверяла качество продукции на местном кирпичном заводе. Семьдесят процентов изготовляемого кирпича — брак. И это летом, когда нет резкого перепада температур (а что будет зимой?). Но как не быть браку, если здесь самая отсталая технология: одна печь напольная (хуже не придумаешь), другая кольцевая — тоже не из лучших. Нет механизации, каждый кирпич многократно берется руками.

На заводе со всем этим смирились, возможно, решили, что и так сойдет. И даже полгода назад ликвидировали отдел технического контроля. Ежедневно идет брак. Кирпича в республике не хватает, заказчиков — хоть отбавляй, кирпич не залеживается, идет нарасхват еще тепленьким. Правда, встречались чудачки, недобрые и даже возмущавшиеся качеством, но и они присмирели, берут, скрепя сердце: пока потребуешь качество, и такого не достанется. Кирпич уходил и на особо важные стройки, коим нужна высокая прочность, да и любая постройка из кирпича должна бы стоять века.

Кто-нибудь возмущился халтурой, безответственностью, отсутствием технологической дисциплины, кто-нибудь призвал всех представить, какие здания и на какой срок могут быть построены из такого кирпича? Никто.

Что же делает тихая, скромная комсомолка Оля Толубкова из Госконтроля?

Она должна была, в соответствии со своими должностными полномочиями и инструкциями, применить санкции за низкое качество продукции, начиная с того момента, как на заводе ликвидировали ОТК, но отошла от буквы закона, по-женски пожалела, и оштрафовала завод с более позднего срока, но штраф все равно оказался для такого предприятия немалым — полмиллиона рублей. В предписании, составленном ею, предлагалось исключить из отчетных данных соответствующий объем уже реализованной продукции. Брак не может считаться иным, чем то, что он из себя представляет, — позиция контролера вполне логична.

Но вместо понимания, что человек, выполняя свой служебный долг, отстаивает государственные интересы, вместо поддержки вполне обоснованных предложений на Толубкову пытаются оказать грубый нажим, она слышит угрозы, на нее тут же жалуются... в Москву. И довод у тех, кто так поступает, один: как же они будут рапортовать к важной дате о своих достижениях.

— Меня возмущает, — горько говорила в тот вечер она, — что люди ни разу не обмолвились даже ни о реконструкции завода, в которой он

крайне нуждается, ни о том, как повысить качество. Лишь бы рапортовать.

Безусловно, рапорты имеют глубокий смысл — в тех случаях, когда сделано нечто весьма существенное, чтобы показать свое продвижение вперед в умении рачительно хозяйствовать, самоотверженно выполнять свой долг. Тысячи предприятий рапортуют накануне больших событий в жизни страны о своих высоких, честно добытых достижениях. Но показуха, очковирательство, разные подтасовки никогда не были нужны ни народу, ни партии, ни государству; они не выгодны обществу, приносят ему страшный вред. Выгодны они лишь тем или иным людям, поступающим нечестно, чтобы иметь дополнительный личный доход, снимать дивиденды с дутых показателей. Иные, видимо, хотят обеспечить себе на ка-

кретный человек.

С портрета смотрела девушка с большими раскосыми глазами, с волосами длинными и черными как смоль. Мне она показалась очень серьезной и даже печальной. Но как могла нарисовать эту серьезность души девочка, внешне кажущаяся такой ребячливой?

— Я воспитываю силу воли, отказываюсь от того, что очень хочется, что приятно. Это бывает трудно, но иначе ведь не научишься не жалеть себя, драться с себя три шкуры, не научишься работать по-настоящему, — говорила мне Дина. — Люди иногда сидят и болтают, что не надо, всякие глупости. Я вот иногда проанализирую, что наговорила за день, и стыдно становится. Надо меньше говорить, больше думать. Не надо только себя заковывать, всего бояться,

Заметки журналиста

ПРОБЛЕМ СООБЩАЮЩИЕСЯ СОСУДЫ

кой-то срок покой, тихую жизнь.

Толубкова не отступила, и сейчас различным организациям придется вмешиваться, поправлять дело, но ведь этого всего могло бы и не быть, если бы руководители завода, его инженерно-командный состав оказались на высоте положения. Ведь не случайно же был «упразднен» ОТК: брак никто не фиксировал, ложные цифры могли бы еще долго не всплыть. И не случайно, наверное, дефицит товара при отсутствии внешнего контроля и личной ответственности толкнул руководство и специалистов именно на такой шаг.

Завод не стоял, люди работали, но почти все, что ими производилось, было браком. Как это помимо всего прочего действовало на коллектив, разве не раздражало его? И в какой роли оказались инженеры, люди с высшим образованием? Они не только свылись с браком, со средними показателями, они не только довольствовались собственным покоем, но и активно стали защищать свою позицию.

Откуда такое берется в наших инженерах — отсутствие гражданской позиции и деловой принципиальности специалиста? Всякие внешние наслоения сбросим со счетов: человека твердо не переделаешь, не совратишь. Почему же совратились эти инженеры? Наверное, потому, что в корнях, основах их душ, отношении к делу оказались какие-то изъяны? Но где начало этих изъянов?

В семье? В семейном воспитании? Думается, что частично и у части будущих инженеров там. Но только частично и у малой части. Так думать заставляют меня другие странички кызыльских записей.

ПЛОЩАДКИ между квартирами длинные — как мостики между домами где-нибудь в Венеции. Над ними стеклянные, куполом крыши. Много воздуха, света, возникает ощущение простора, ощущение, которого лишены люди в домах давней постройки.

Когда Муза Александровна Кудрявцева, преподаватель высшей математики в нашем Кызыльском филиале, открыла дверь в свою квартиру, сначала нас встретил кот, потом выглянули из комнат дети — дочь и сын. Первой появилась девочка, рослая, крепкая, почти девушка уже, хотя еще и не совсем ушедшая из подросткового возраста.

С нею у нас завязался разговор, причем как-то сразу перешедший на серьезные темы.

— Вы не представляете, как много я хочу. Хочу все уметь и успеть сделать много, — говорила она и, глядя на нее, я верила ее словам, потому что они говорились глубоко искренне и само выраженное в них стремление воспринималось как прелесть к самоотверженному, подвижническому, создающему высокие ценности труду.

Дина сейчас учится на первом курсе художественного училища.

— Хотите, я принесу одну свою работу? — спросила она и пошла в дру- гую комнату. — Это образ, а не кон-

следует говорить, что думаешь. Я хочу стать совсем раскованной, но пока я еще такой быть не умею.

Удивительно, как одинаково могут думать, выражая, конечно, по-разному, свои мысли люди. Слова Дины Кудрявцевой, девочки из глубинки, далекого от столиц Кызыла, напомнили мне отрывок из недавно изданной книги Мариэтты Шагинян «Человек и время»: «Истина не рождается сразу, к истине подходят постепенно, шаг за шагом. Но к истине никогда не может подойти тот, кто ищет ее со страхом, запрещая себе думать откровенно, кто сам себе лжет и сам себя обманывает. Такой человек, чем дальше он живет, тем дальше отходит от истины. Мысль должна быть бесстрашна».

То, что Дина учится мыслить самостоятельно, внушает надежду: из нее вырастет глубокий человек. Смелость у нее от отца, альпиниста, погибшего несколько лет назад в горах, духовность — от матери. Дина уже сейчас понимает, что в человеке главное. Вот как она говорила о своей маме:

— Она — рядовой преподаватель, не кандидат наук, но она очень любит свою работу. И очень добрая. Не забуду: она должна была ехать на повышение квалификации в Ленинград и решила нас с братом взять с собой. Устроила нас там в школу на четыре месяца. Как мы уставали, когда она нас всюду брала с собой — в музеи, театры, как мы тогда сопротивлялись! Но она хотела, чтобы мы как можно больше увидели и узнали. Зато как мы сейчас ей благодарны.

Можно порадоваться за кызыльских студентов, которые учатся у такого интересного, умного педагога.

После окончания училища Дина мечтает уехать на пять лет в Москву, в художественный институт.

Это один человек, один пример. Но я беседовала не только с ней: мне довелось также прочитать массу сочинений абитуриентов, поступающих в наш институт и в Кызыльский филиал, и эти сочинения хорошо говорили об их авторах как о людях, стремившихся к истине, добру, справедливости. Конечно, были в этих сочинениях и хрестоматийные, из учебника заученные положения, но главным, определяющим было другое — искренность, открытость в суждениях. Очень хорошо, когда человек не сомневается в том, что его мысли, переживания будут другим интересны, что кто-то совсем незнакомый, прочтя, обязательно их поймет.

Меня остановило не одно сочинение, но больше всего вот это. Девушка в сочинении на тему «Мой любимый литературный герой» писала о Сонечке Мармеладовой из «Преступления и наказания» Достоевского. Она, автор, рассуждала так: можно учиться у знаменитых людей, здесь все хорошее на поверхности, порой даже эффектно. Но помогают многим людям жить и самоутверждаться герои скромные, не главные для большинства людей и даже писателей, создавших их в своих книгах. И далее абитуриентка поделилась тем, как восприняла для себя Сонечку Мармеладову. В жесто-

ких бесчеловечных условиях она самоотверженно, способна любить и ждать человека, которого любит, до последних дней. Своей верой в него, любовью она мечтает воскресить его для новой, настоящей жизни. «Прочитай о ней, узнав о ней, старайся лучше относиться к людям, делать для них что-то доброе, а главное — верить в них», — говорилось в сочинении. В конце его девушка делает важный вывод: можно оставаться человеком, вопреки самым тяжелым обстоятельствам.

Нередко слышишь упреки в адрес современной молодежи: де, ей ничего не надо. Неправда это, ей надо очень много, она серьезно задумывается над проблемами нашего общества, над судьбами человечества, много размышляет о себе, настойчиво ищет свое место. В институт свой мы отбираем лучших. Так почему же так много средних инженеров, безответственных, плывущих по воле волн или подгребавших лишь под себя специалистов и руководителей? И отчего огромная масса студентов учится посредственно, с прохладцей, не прилагая особых усилий?

НЕ КРИКУЮ, не упрекая кого-либо конкретно (цель у этих заметок иная — задуматься над проблемой в целом), хочу высказать мысль, что во всех только что названных бедах есть вина и институтов, которые готовят инженеров, и нашего в том числе. В абсолютной массе своей к нам приходят бывшие десятиклассники, жаждущие учиться, не испорченные отклонениями отдельных сторон жизни от верно определенного пути, готовые преодолевать трудности, стремящиеся быть добрыми и творить добро.

Но очень скоро немалая часть из них превращается в троечников, склоняемых всеми. Их начинают воспитывать, но вскоре заговаривают о них как о неподдающихся никаким убеждениям и нравоучениям.

Отвлечемся, так сказать, от качества этих нравоучений, не будем обсуждать, насколько они педагогичны. Давайте попытаемся проанализировать психологическое состояние этой «посредственной» массы, попытавшись стать на ее место, влезть в ее шкуру. И если сделаем мы это добросовестно, то наверняка сразу поймем, какие это несчастливцы, теряющие веру в себя, в свой успех люди. Вечно под обстрелом нотаций, объект дергания на собраниях, в деканатах, в среде преподавателей и самих студентов. Будьте уверены: они хотят жить и учиться иначе. Им нужна реальная, действенная помощь, элементарное человеческое сочувствие. Они наверняка не владеют методикой учебы, не приучены жить по жесткому режиму. Но как часто мы слышим (и они слышат): «Сколько с ними возиться! Они съедут наше драгоценное время и все без толку. Лучше больше обратить внимание на тех, кто его заслуживает, — на способных и трудолюбивых!»

Нет и нет! Ни времени, ни усилий жалеть на тех, кто упущен когда-то кем-то (и самим собою тоже) нельзя.

Нельзя потому, что на многих наших факультетах их большинство и, стало быть, они, а не отличники создают атмосферу в коллективе факультета, курса, группы, атмосферу усредненного, «троечного», безответственного отношения ко всему. Это одно. Другое: давайте представим, что эта масса ежегодно выплескивается на наши предприятия. К порядку они себя не приучили, хорошо организовать ни себя, ни других не умеют, ничего-то у них толком не получается. К творчеству, к высококачественному исполнению дела, к борьбе, к отстаиванию своих позиций, идей они не подготовлены. Но они занимают должности, и от них зависит, решатся скоро или отложатся еще на годы большие и важные народнохозяйственные проблемы. Конечно, какую-то часть из них жизнь заставит работать по-настоящему, но для некоторых жизнь с ее неизбежными отступлениями от нормы станет еще большим подтверждением того, что можно работать кое-как и все это сойдет. Разве пример с кирпичным заводом не доказательство того?

Мне удалось немного поехать по Туве. Шофером был человек умный, наблюдательный, думающий. Сколько горьких мыслей высказал он, рядовой рабочий, человек, как говорят иногда, из простого народа, о тех многочисленных беспорядках, неувязках, низком качестве строительства, безответственности и бесхозяйственности иных руководителей, их безнаказанности.

— Просто руки у людей опускаются, — говорил он. — И толку от наших профсоюзных собраний немного. Тут нужны какие-то другие меры.

[Окончание на 4-й стр.]

Проблем сообщающиеся сосуды

Из разговоров становилось ясно, что авторитет специалистов — инженеров на заводах, стройках, в организациях не всегда высок, а люди хотят, чтобы специалисты умели организовать дело, хозяйствовали бы с умом. Как многими и как сильно ощущается сейчас потребность во всем высококачественном: в хорошей организации труда и отдыха, работы транспорта, в строительстве без брака и переделок, в хорошем обучении наших детей, в умных фильмах и спектаклях, во многом-многом другом. И в решении всех этих проблем нужны по-современному думающие, считающие, понимающие и организующие специалисты. Страна располагает мощной экономикой, подготовленными кадрами рабочих. Все это должно направляться и руководиться энергично, умело, эффективно.

Никогда мне не забыть и встречу в лесу. Когда мы, шестеро, остановились на привал, развели костер, сварили суп из баранины, к нам вышел высокий, худой, изможденный человек, попросил хлеба. Видно было, что он давно не ел. Дали мы ему и булку хлеба и супа полведра налили. Всем было понятно, кто он: таких людей в Сибири зовут бичами. Разные среди них встречаются люди, немало совсем опустившихся, но этот, как пришли мы потом к общему выводу, еще сохранил в себе хорошие черты.

— Попади он в настоящий коллектив, — сказал все тот же шофер, — устрой его, пойми, поддержи — и из него еще такой толк выйдет.

И верилось, что так может быть, но и эта возможность могла бы стать реальностью не только в настоящем коллективе, но при хорошем руководителе его. Впрочем, эти понятия взаимообусловлены.

Эти два примера — о шофере и о биче заняли в блокноте не одну страницу, здесь я просто для краткости да из-за особой сложности темы все

сжала до предела, но, согласитесь: по всем затронутым явлениям — от организации дела на предприятиях до судеб отдельных людей — наш разговор о качестве инженерных кадров и о нашей причастности к этому делу имеет самое непосредственное отношение.

Не обращая удесятенного внимания на массу, не выделяя из нее каждого и не стремясь воспитать из каждого нашего студента настоящего инженера, воспитателя, руководителя, мы тем самым не только не улучшим показатели своей собственной работы, но и не создадим базу для прогресса в народном хозяйстве и улучшения всей работы в трудовых коллективах.

Конечно, воспитание себя творчески мыслящим специалистом, интересным, понимающим людей человеком должен поставить себе целью прежде всего сам студент. Мне кажется и возможным и необходимым для них работать в себе до уровня автоматически проявляющихся нравственных привычек таких важных качеств, как ответственность за порученное дело, честность перед обществом и людьми, доброта, справедливость, сострадание и внимание к людям. Все это можно воспитать в себе, нужно только сильно захотеть. В конце концов, хорошему человеку спокойней живется душой. Он открыт, смел, откровенен, потому что работает с полной отдачей сил, честен, добр, и все это питает его

чувство собственного достоинства.

Но не менее важна и роль преподавателей. У Гете есть ценное наблюдение: « Повсюду научаешься лишь у того, кого любишь ». Уметь пробудить желание, интерес, без которых невозможна успешная учеба — это так важно в работе коллективов кафедр. Но интерес у студентов лучше возбуждает тот преподаватель, которого уважают и любят — за эрудицию, духовное богатство, широту души, бесстрашие мысли. К такому преподавателю не опоздают на лекцию, даже если транспорт работает совсем скверно, придут, чтобы не пропустить нечто важное для себя — интересную, зовущую к размышлению мысль или образ, обрести ясность помыслов, научиться выражать себя, утверждать себя в действиях, быть активным. Ученику интересно, если учитель обращается с ним как с равным на пути к истине.

Ответственность за будущее обоюдная — и у преподавателя, и у студента. Но вот пример. В первые учебные недели сентября, когда еще не отвлекли на уборку урожая, во многих группах на занятия приходила лишь третья, а в иных пятая часть студентов. Но с этим мирились и группы, не били тревоги преподаватели. Не здесь ли, не в таких ли условиях складывается низкое качество будущей продукции на заводах, работы в ПМК и ДСК, в НИИ и КБ? Не здесь ли за-

кладываются многие наши пробелы?

Основы характера человека формируются в раннем детстве, но, быть может, студенческая скамья — тот единственный до конца жизни шанс что-то в себе исправить и что-то необходимое выработать? Шанс сотворить в себе личность, воспитать себя ценным работником, способным быть и тружеником настоящим, и человеком счастливым.

О пятнадцатилетней девочке Дине Кудрявцевой мне захотелось написать потому, что раскрылась она не как человек на перепутьи, рамышляющий, какую сторону выбрать и куда пойти, что в общем-то было бы самым естественным в ее возрасте, а как человек с большим духовным потенциалом. Многие в ее стремлениях еще расплывчато, но главное заключается в романтической возвышенности планов, в том, что собралась она осуществить их не оторванно-индивидуалистически, а вместе с людьми и для людей, чувствуя в них своих единомышленников. Эта девочка пойдет к истине, будет искать ее смело, не боясь ошибиться и что-то сделать не так. И это особенно привлекает в ней, потому что нередко встречаешься с иным: человек замкнулся в своей скорлупе и не выглядывает из нее, боясь оказаться неправильно понятым. Но ведь человек сложен, он существо многомерное, каждый по-своему талантлив и хорошего в каждом заложено немало, и задача и самого развивающегося человека и всех, кто рядом с ним, особенно преподавателей, помочь росткам лучших, необходимых для человека и общества качеств.

«Экономика и воспитание — главные сферы борьбы за коммунизм» — так называется статья в девятом номере журнала «Коммунист». В этих словах сформулированы главные задачи на современный период, задачи, к решению которых наш институт имеет самое непосредственное отношение.

В. СЕКЕРИНА,
член Союза журналистов СССР.

ЕСЛИ ВЫ ЛЮБИТЕ ИСКУССТВО

Начались занятия в общеинститутских коллективах художественной самодеятельности. Состоялись первые репетиции эстрадного и духового оркестров, хореографического коллектива. Руководители поделились со студентами творческими планами.

Новую пьесу готовит эстрадный оркестр. У хореографа Л. Г. Шаповалова появились оригинальные задумки в постановке русских народных и эстрадных танцев. Пересмотрен и репертуар духового оркестра, которым руководит В. Т. Садыков.

С 21 октября начал репетиции СТЭМ, который будет работать над новой программой, посвященной XXVI съезду КПСС, а также готовиться к дню рождения своего коллектива — дате, которую он всегда отмечает новыми работами.

Приглашаем первокурсников и всех желающих в наш



студенческий клуб. Коллективы художественной самодеятельности занимают с 19 часов 30 минут по следующему расписанию:

СТЭМ — по вторникам и пятницам (в актовом зале корпуса «Г»);

хореографический кружок — по вторникам и четвергам (в актовом зале корпуса «Д»);

эстрадный оркестр — по вторникам и четвергам (в актовом зале корпуса «Г»);

духовой оркестр — по вторникам и пятницам (в аудитории «Г» 222).

Активные участники самодеятельности пользуются льготами: имеют преимущество при распределении мест в общежитиях и стипендий, а также путевок в санатории и дома отдыха.

Л. АБРАМОВА,
руководитель художественной самодеятельности института.

спорт

НАШИ НАДЕЖДЫ

Уже много лет в нашем институте работает секция спортивной гимнастики. Для занятий создана хорошая спортивная база. Гимнасты тренируются в спортзале ходят зимой на лыжах, плавают в бассейне.

За время своего существования секция вырастила немало хороших спортсменов. В прошлом наши студенты, чемпионка Сибири и Дальнего Востока, неоднократная победительница первенства края

Н. Трубачева и гимнаст Н. Филаткин не раз успешно защищали честь института на различных соревнованиях. И сейчас политехники составляют костяк сборной команды края. Это Вадим Гарипов, Сергей Соловьев, Юрий Чибирьков. В этом году на первенстве МВ и ССО РСФСР Вадим Гарипов завоевал титул чемпиона в упражнениях на коне, а также занял второе место в опорных прыжках. Сейчас наши спортсмены готовятся к личному первенству РСФСР ДСО «Буревестник», которое будет проходить в конце ноября.

Сегодняшние гимнасты института сохраняют и приумножают славные традиции прошлых лет. Например, мастер спорта СССР Сергей Шенцев уже не один год — ли-

дер красноярской мужской гимнастики. Он — самый опытный наш гимнаст, неоднократный чемпион края, зоны Сибири и Дальнего Востока, финалист первенства РСФСР, призер первенства Россовета. В этом году он продолжил успешные выступления в финале первенства РСФСР ДСО «Буревестник», стал чемпионом в упражнениях на кольцах и занял второе место в упражнениях на коне.

Кроме секции спортивной гимнастики у нас работает отделение ДЮСШ, куда сейчас идет дополнительный набор мальчиков 7—8 лет.

Г. РОССИХИН,
тренер секции спортивной гимнастики.

«Студенческий меридиан» — журнал для вас

Он не дорог: номер стоит всего 20 копеек, выходит раз в месяц: два рубля сорок копеек на год — такой расход по любому студенческому карману.

Он попросту интересен: в нем печатаются хорошие повести, рассказы, стихи — как известных авторов, так и студентов. В каждом номере — репродукция с картин молодых художников и статьи о них, юмористическая «Параллель». В рубрике «Дискотека» и «У нас в гостях» — материалы о современной музыке, популярных исполнителях. Публикуются статьи и репортажи об актуальных проблемах науки, народного хозяйства, высшей школы, неразгаданных тайнах природы. Читая его, можно быть в курсе многих современных проблем.

Он — полезный советчик на все случаи жизни: в нем печатаются статьи о современной моде, под рубрикой «Уроки этики» — материалы для раздумий и добрые советы, как поступать в том или ином случае. Его материалы о любви, семейной жизни студентов остры, откровенны, полезны.

Он — незаменимый помощник в учебе. Как лучше организовать свой труд, как конспектировать (в рубрике «Лаб-оратория культуры студенческого труда»), как сделать комсомольскую жизнь в группе, на факультете интересной — об этом и многом другом, самом насущном пишется заинтересованно, с учетом опыта лучших и требований времени.

Все это один журнал — «Студенческий меридиан». Несомненно, сегодня он — одно из самых лучших, оригинальных изданий для молодежи. Чтобы подтвердить все написанное выше — вот вам содержание одного, взятого наугад, номера — августовского за 1980 год. Под

рубрикой «Круглый стол» печатается материал «Гармония точного и прекрасного». Известный стране и комсомолу по делам и песне Александры Пахмутовой о нем гидростроитель Алексей Марчук написал интереснейшую статью под названием «Всем известно, что в Бразилии...», в которой речь идет о строительстве самой крупной в мире ГЭС на реке Паране мощностью в 12 миллионов 600 тысяч киловатт, о встрече с великим архитектором современности Оскаром Нимейером и мечте Марчука, чтобы он создал и в нашей стране чудо-город, о красоте бразильских девушек, о многом другом. В разделе «Проза» — рассказ Рэя Бредбери «История одной любви» и два рассказа Александра Грина. Рубрика «Автограф» представляет популярного исполнителя своих песен Владимира Мигулы. Богат раздел «Уроки этики» — материалы «Откровенный разговор», «Азбука для двоих» (о современной любви), «Девятая модель» (обсуждение проблем борьбы с пьянством), «Беседа клоуна с инженером» (Рюрика Повилейко с Юрием Никулиным). Два любопытных материала под рубрикой «Загадка остается загадкой» — новое о шаровой молнии и возможностях человека. А кроме того, есть «Письма заинтересованным людям», стихи, шахматная страничка, справочное бюро и, конечно, смешная «Параллель».

Подписка в нашем городе продолжается, время есть. Если мало денег, рекомендуем написать журнал на комнату, группу, вообще на любой коллектив.

Студент, не читающий свой «Меридиан», — не совсем студент. Особенно запомни это, первокурсник!

В. ПАВЛОВ,
наш внешт. корр.